



## **Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés : Repérer les signes et acquérir les réflexes techniques**

Par les troubles psychologiques, intellectuels et comportementaux qu'elle engendre, la maladie d'Alzheimer (et apparentées) est souvent déroutante pour des aidants mal préparés à les affronter.

Afin de prendre soin de ces malades tout en respectant la personne, les intervenants doivent apprendre à mieux connaître les mécanismes de la maladie pour mieux apprivoiser ces troubles.

### **Objectifs :**

---

Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir les outils nécessaires pour agir, réagir et communiquer avec les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

- Distinguer les bases des troubles de l'âge
- Repérer les signes
- Connaître les bases de la maladie d'Alzheimer
- Connaître les comportements élémentaires face à la maladie
- Repérer les répercussions de la maladie sur les actes de la vie quotidienne et pour la famille
- Savoir exécuter ses tâches en présence d'un malade

### **Durée :**

---

**30 heures sur 5 jours.**

9h00-12h00 / 14h00-17h00

### **Public concerné :**

---

Cette formation s'adresse aux intervenants (es) à domicile (auxiliaire de vie, aide-soignante).

### **Prérequis :**

---

Personnel d'intervention ayant déjà effectué des prestations à domicile.

## Résultats de nos stagiaires :

---

Taux de satisfaction : 99,9%

## Programme

---

### Partie 1 : Les troubles de l'âge : Repérer les signes

Il s'agit, ici de distinguer les premiers signes qui pourraient révéler un comportement lié aux troubles de l'âge.

#### 1. Sensibilisation : Reconnaître les comportements ou changements singuliers liés aux troubles de l'âge.

- a) Les comportements suspects
- b) Les médicaments à repérer
- c) Les comportements alertant

#### 2. Comment se comporter face au « malade » et face à la famille ?

- a) Signaler des troubles repérés
- b) Se comporter face au malade
- c) Se comporter face à la famille
- d) Récapitulatif des troubles des fonctions élémentaires, des fonctions supérieures et des troubles du comportement.

### Partie 2 : La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

#### 1. Les maladies neuro-dégénératives

- a) Les maladies apparentées
- b) La maladie d'Alzheimer

#### 2. Repérer les troubles de la maladie d'Alzheimer

- a) Les troubles des fonctions supérieures
- b) Les troubles des fonctions élémentaires
- c) Les troubles du comportement

### **Partie 3 : S'occuper du malade atteint de la maladie d'Alzheimer : les principes.**

#### **1. Comment réagir en présence d'un malade ?**

- a) Les sept principes fondamentaux
- b) Les applications concrètes
- c) Les situations pouvant déclencher une réaction négative
- d) Les actions favorables pour détendre le malade
- e) Les comportements « gênants » d'un malade
- f) La reprise de conscience corporelle

#### **2. Quels sont les différents réflexes techniques à mettre en pratique ?**

- a) Le lever d'un malade
- b) La toilette d'un malade
- c) L'habillage d'un malade
- d) Le repas d'un Malade

---

#### **Tarifs HT**

1750€/STAGIAIRE

---

#### **Infos complémentaires**

#### **Mode d'organisation pédagogique :**

- Domaine : Activités de services à la personne
- Présentiel en inter-entreprise ou intra
- Formation continue
- Validation : Attestation de formation
- Lieu : Centre de Formation - 6 rue du Pont Moreau 57000 Metz ou dans vos locaux ;

### **Evaluer :**

- Mise en situation, travaux de groupes.
- Evaluation sous forme de QCM et questions ouvertes

### **Méthode pédagogique :**

- Alternance d'apports théoriques sous forme d'exposés, de travaux de groupe, de mise en situation
- Echanges et analyse à partir des pratiques et du vécu des stagiaires.

### **Moyens pédagogiques et techniques :**

- Documentation et supports de cours
- salle équipée d'ordinateurs et de vidéoprojecteur
- Matériel : lit médicalisé, chaise percée, lève personne etc...

### **Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats :**

- **Suivi de l'exécution :** Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée et attestation de présence individuelle.
- **Appréciation des résultats :** questionnaire ou jeu d'évaluation à chaque fin de module et questionnaire de satisfaction en fin de formation. Bilan de fin de formation adressé au client si demandé.
- **Evaluation sommative.**
- **Attestation de fin de formation et de compétences.**

### **Formateur, Coordinateur**

Formateur : Infirmière

Coordinateur : Alexandra MATZ, DESS Marketing, Expérience de 15 ans gestionnaire de société d'aide à la personne, responsable de la formation, expérience dans le domaine de la formation de 20 ans.

### **Modalités et délais d'accès :**

- Prise de contact avec le coordonnateur
- Référent pédagogique : [contactreferent@laparc.org](mailto:contactreferent@laparc.org)
- Etablissement d'une convention
- Inscription sur l'action concernée
- Durée estimée entre la demande du bénéficiaire et le début de la prestation : 2 semaines
- L'accès à notre site, Les possibilités de restauration et d'hébergement :  
[LAPARC - Infos légales](#)

**Accessibilité aux personnes à mobilité réduite :**

- Nos locaux sont accessibles et conformes pour l'accueil de personnes à mobilité réduite
- Pour toute demande pour personne en situation de handicap : [contactpsh@laparc.org](mailto:contactpsh@laparc.org)

**Contact :**

☎ : 03.87.20.96.08

✉ : [www.laparc.org](http://www.laparc.org)